

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол №6 от 25.03.2022 г.)

Утвержден приказом по школе
№53 от 28.03.2022 г.
Директор школы К.М. Калиев



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области

Отчет о самообследовании за 2021 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 2 |
| 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 3 |
| 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 13 |
| 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |
| 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 38 |
| 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 40 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 41 |
| 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 46 |
| 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 51 |
| 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 52 |
| 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 57 |
| 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 61 |

Самообследование МБОУ «Юбилейная СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области |
| Директор общеобразовательной организации | Жалиев Куандык Мустафинович |
| Юридический адрес | 462823 Оренбургская область Адамовский район п.Юбилейный, ул. Школьная, 1а |
| Телефон, факс | +7 (35365) 2-76-47 |
| Адрес электронной почты | _____ |
| Адрес сайта | _____ |
| Учредитель | отдел образования администрации МО Адамовский район |
| Лицензия на образовательную деятельность | от 07.05.2015 г. № 1685-9 (серия 56 ЛО1№ 0003343) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 26.12.2012 № 912 |
| Устав ОО | утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 06.11.2019 № 1059-п |
| Программа развития | разработана на 2020-2024 годы (приказ от 27.01.2020 № 10) |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | <p>«Положение о постановке на внутренний учет учащихся»;</p> <p>«Положение о столовой»;</p> <p>«Положение о летней трудовой практике учащихся»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике учащихся».</p> |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Юбилейная СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО (утверждена приказом по школе от 12.09.2019 № 106), ООО (утверждена приказом по школе от 31.08.2020 № 105), СОО (утверждена приказом по школе от 31.08.2020 № 105), локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Юбилейная СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Юбилейная СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план НОО реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучаются в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим

Советом МБОУ «Юбилейная СОШ» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Юбилейная СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Юбилейная СОШ».

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юбилейная СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

•личностное развитие

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

•социальное развитие

- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

•общекультурное развитие

- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и Литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе; литературы- 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «Второй иностранный (немецкий)» введен в 9 классе (1 час в неделю).

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в рамках предметной области «Математика и информатика», предмет Информатика – 1 час в 7-9 классах.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 6-9 классах.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История (2 часа в неделю), География (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 ч. в 7-9 классах), Биология (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах), Физика (2 ч. в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), Химия (2 ч. в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – Музыка (1 час в неделю в 5-8 классах) и Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю в 5-7 классах). Предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» введён в 5 классе (1 час в неделю) с целью воспитания у учащихся патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Изучение предмета Физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет Технология отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в 8-9 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 30 часов в 7 классе, 31 часов в 8 -9 классах.

Дополнительные предметы и учебные курсы введены в учебный план по согласованию с родителями обучающихся. Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Юбилейная СОШ», Уставом МБОУ «Юбилейная СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 5 - 9 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Юбилейная СОШ».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2019 г. № 189/1513)

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

В 2021/2022 учебном году в 10-11 классе вводится универсальный профиль с изучением на углубленном уровне математики (6 часов). Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и родителей.

В 10-11 классах обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Астрономия, Индивидуальный проект, Родной язык (русский), Математика; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесены – Информатика, Химия, Биология, География, Экономика, Право, элективные курсы по русскому языку и обществознанию. Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Юбилейная СОШ», Уставом МБОУ «Юбилейная СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Юбилейная СОШ». Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512).

Специфика учебных планов:

| Уровень образования | Учебные предметы, представленные в обязательной части | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений |
|-----------------------------|---|---|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) | |
| Основное общее образование | Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык (немецкий) (9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) | Обществознание (5 класс) ОДНКНР (5-6 классы) |

| | | |
|---|--|--|
| Среднее общее образование (10 – 11 классы) | <p>Русский язык</p> <p>Родной русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Алгебра и начала анализа (профильный уровень)</p> <p>Геометрия (профильный уровень)</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История (Всеобщая история, история России)</p> <p>Обществознание</p> <p>Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Право</p> <p>Экономика</p> <p>Физика</p> <p>Астрономия</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Химия</p> <p>Физическая культура</p> <p>ОБЖ</p> | <p>Элективные курсы по выбору обучающихся:</p> <p>Практикум по русскому языку</p> <p>Практикум по обществознанию</p> |
|---|--|--|

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Начальное общее образование 1-4 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|---------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП, Спортивные игры |
| Общеинтеллектуальное | Уроки речевого творчества |
| Общекультурное | Умелые ручки |
| Духовно-нравственное | Мое Оренбуржье |
| Социальное | Классный час |
| Итого | 5 часов в каждом классе |

Основное общее образование 5-9 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры, Баскетбол |
| Общеинтеллектуальное | |
| Духовно-нравственное | Все цвета, кроме черного, историческое краеведение |
| Социальное | Классный час |
| Общекультурное | История и традиции казахского народа |
| Итого | 5 часов в каждом классе |

Среднее общее образование 10-11 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | баскетбол |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность |
| Духовно-нравственное | |
| Социальное | Классный час |
| Общекультурное | История и традиции казахского народа |
| Итого | 5 часов в каждом классе |

Реализация учебных планов МБОУ «Юбилейная СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Юбилейная СОШ» реализует рабочую программу воспитания (утверждена приказом по школе от 31.08.2021 № 105) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Юбилейная СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Юбилейная СОШ» на 2022/2023 учебный год.

В мае 2021 года МБОУ «Юбилейная СОШ» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

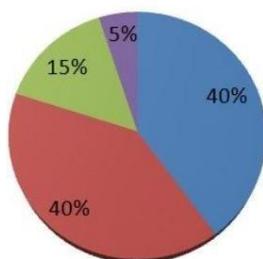
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 53 обучающихся и 30 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

| Показатель | Количество | % |
|---|------------|------|
| Всего обучающихся | 51 | |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования | 21 | 36,9 |
| - на уровне основного общего образования | 27 | 50,5 |
| - на уровне среднего общего образования | 3 | 12,6 |
| в том числе: | | |
| - получающих общее образование в очной форме | 51 | 100 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды | 1 | 1 |
| Всего классов | 10 | |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 0 | 0 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 1 | 18 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0 |

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 50 | 55,2 | 57 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Показатель качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| Количество учащихся (начало года – 110 человек) | 57 | 57 | 58 | 58 | 58 |
| Выбыло всего | | | | | |
| Прибыло | | | 1 | | 1 |
| Аттестовано | 53 | 53 | 54 | 54 | 54 |
| Не аттестованы | | | | | |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| С одной тройкой | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 |
| % количества «4» и «5» по параллелям | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 2 классы | 33 | 40 | 60 | 60 | 60 |
| 3 классы | 60 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 4 классы | 64 | 45 | 45 | 45 | 45 |

| | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 56 | 54 | 58 | 58 | 58 |
| 5 классы | 43 | 57 | 71 | 29 | 71 |
| 6 классы | 75 | 75 | 63 | 75 | 75 |
| 7 классы | 41 | 41 | 41 | 41 | 47 |
| 8 классы | 50 | 53 | 58 | 58 | 53 |
| 9 классы | 47 | 42 | 32 | 32 | 47 |
| Всего | 49 | 51 | 48 | 44 | 56 |
| 10 классы | - | 75 | - | 60 | 60 |
| 11 классы | - | 75 | - | 55 | 75 |
| Всего | - | 75 | - | 56 | 67 |
| Итого | 51 | 54 | 51 | 49 | 57 |

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы |
|------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|
| Директор | Жалиев Куандык Мустафинович | Оренбургский государственный педагогический институт, учитель географии, 31 лет, высшая категория | 12 лет |
| Заместитель директора по УВР | Бисембаев Аскар Булатович | ОГТИ учитель Русского языка и литературы, 25 лет, первая категория | 6 лет |

Органы управления, действующие в МБОУ «Юбилейная СОШ»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Юбилейная СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Юбилейная СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Юбилейная СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей филологии;
- объединение учителей искусства, технологии и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

| Предмет | Год | Общее кол-во | Успеваемость | Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», % | Кол-во учащихся, получивших «2» |
|----------------|------------|--------------|--------------|---|---------------------------------|
| Русский язык | 2018-2019 | 9 | 100 | 55,5 | 0 |
| | 2019-2020* | 7 | 100 | 50 | 0 |
| | 2020-2021 | 6 | 100 | 58 | 0 |
| Математика | 2018-2019 | 9 | 100 | 33,3 | 0 |
| | 2019-2020* | 7 | 100 | 37,5 | 0 |
| | 2020-2021 | 6 | 100 | 42 | 0 |
| Обществознание | 2018-2019 | 5 | 100 | 100 | 0 |
| | 2019-2020* | 6 | 100 | 100 | 0 |
| | 2020-2021* | 8 | 100 | 62,5 | 0 |
| Биология | 2018-2019 | 5 | 100 | 20 | 0 |
| | 2019-2020* | 6 | 100 | 33,3 | 0 |
| География | 2018-2019 | 5 | 100 | 80 | 0 |
| | 2019-2020* | 3 | 100 | 0 | 0 |
| | 2020-2021* | | | | 0 |
| История | 2018-2019 | 2 | 100 | 100 | 0 |
| | 2019-2020* | 1 | 100 | 100 | 0 |

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16 марта 2021 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" обучающиеся принимали участие в ГИА только по русскому языку и математике. По предметам по выбору (биология и география) обучающиеся писали итоговые контрольные работы (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 о проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования).

По итогам ГИА 19 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 1 (5,3%) человек; «4» - 9 (47,4%), «3» - 9 (47,3%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 10 человек. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку, недостаточное качество знаний – по математике.

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Год | Кол-во учащихся | Средний балл по ОО | Средний балл по району | Средний балл по области | Количество учащихся, набравших 100б. | Кол-во учащихся, не преодолевших порог |
|----------------|-----------|-----------------|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| русский язык | | | | | | | |
| | 2017-2018 | 5 | 66,2 | 72,8 | 75 | 0 | 0 |
| | 2018-2019 | 7 | 66,3 | 77,1 | 75 | 0 | 0 |
| | 2019-2020 | 4 | 83,3 | 76 | 77,5 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 5 | 67 | 76 | | 0 | 0 |
| математика | | | | | | | |
| | 2017-2018 | 5 | 56,3 | 57,1 | 58 | 0 | 0 |
| | 2018-2019 | 7 | 58,7 | 63,05 | 64 | 0 | 0 |
| | 2019-2020 | 4 | 56,5 | 58,7 | 62 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 5 | 56 | 60 | | 0 | 0 |
| обществознание | | | | | | | |
| | 2017-2018 | 4 | 66,25 | 60,9 | 64 | 0 | 0 |
| | 2018-2019 | 6 | 66 | 54,8 | 64 | 0 | 1 |
| | 2019-2020 | 4 | 77,3 | 58,6 | 63 | 0 | 0 |
| | 2020-21 | 3 | 53 | 60 | - | 0 | 1 |
| Биология | 2018-2019 | 1 | 48 | 56,2 | 60 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 1 | 50 | 55 | - | 0 | 0 |

Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: история (средний балл – 61), математике (средний балл – 56). Средний балл ЕГЭ в 2021 году по школе составил – **50,3** (в 2020 году – 76,1).

Всероссийские проверочные работы

11 класс (март 2021 года)

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 26.02.2021 № 51 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа по школе от 26.02.2021 № 35 «О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе в марте 2021 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР, были проведены ВПР в 11 классе в следующие сроки:

02.03.2021 – по учебному предмету «История»;

05.03.2020 – по учебному предмету «Биология»;
 09.03.2021 – по учебному предмету «Физика»;
 11.03.2021 – по учебному предмету «География»;
 16. 03.2021– по учебному предмету «Английский язык»;
 17. 03.2021– по учебному предмету «Химия».

| Предмет | Кол-во учащихся | Распределение групп баллов | | | | % успеваемости по школе | % успеваемости по району | % успеваемости по области | % успеваемости по России | % качества по школе | % качества по району | % качества по области | % качества по России |
|-----------------|-----------------|----------------------------|------|------|------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| Английский язык | 5 | 0 | 25 | 50 | 25 | 100 | 92,9 | 96,4 | 93,3 | 75 | 69,6 | 68,6 | 68,7 |
| География | 5 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 | 99,5 | 98,5 | 100 | 81,4 | 79 | 76,3 |
| История | 5 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 | 98,7 | 97,4 | 100 | 67,9 | 73,8 | 73,4 |
| Химия | 5 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 98,1 | 98,3 | 96,2 | 50 | 69,2 | 66,9 | 65,1 |
| Биология | 3 | 0 | 33,3 | 33,3 | 33,4 | 100 | 98,2 | 99 | 96,8 | 66,7 | 69,6 | 76,2 | 70,1 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 93,4 | 98,5 | 96,3 | 100 | 54,1 | 59,9 | 57,9 |

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100% обучающихся 11 класса. Выше районных, областных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по **английскому языку, географии, истории и физике**. По качеству знаний результаты **по английскому языку, географии, истории и физике** превосходят аналогичные по району, области и России. Самое низкое качество знаний – по химии.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 81,95% по школе, по району – 68,6%, по области – 70,7%, по России – 68,6%.

4-8 классы (апрель 20221 года)

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 26.02.2021 № 51 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа по школе от 12.03.2021 № 46 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2021 году», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 4 – 8 классах.

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше от 90 до 100% обучающихся 4 класса:

- с работой по русскому языку справились 90% обучающихся, что **ниже** районного и областного результатов на 3,1% и 5,6% соответственно;
- с работой по математике справились 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 2% и 2,4% соответственно;
- с работой по окружающему миру справились 90% обучающихся, что **ниже** районного и областного результатов на 9,5% и 9,2% соответственно.
- Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем ниже районного и областного результатов.

Итоги работ в 5 классе в 2021 году

| Предмет | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% | | | | Успеваемости по школе % | Успеваемости по району % | Успеваемости по области % | Качества по школе % | Качества по району % | Качества по области % |
|------------|--------------|-------------------------------|----|----|----|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| Русский | 3 | 0 | 66 | 33 | 0 | 83 | 81 | 89 | 67 | 45 | 47 |
| Математика | 3 | 33 | 50 | 17 | 0 | 67 | 83 | 92 | 17 | 48 | 63 |
| Биология | 3 | 14 | 43 | 43 | 0 | 86 | 96 | 93 | 43 | 49 | 48 |
| История | 3 | 0 | 20 | 60 | 20 | 100 | 93 | 94 | 80 | 50 | 51 |

• Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов успешно справились 89% обучающихся 5 класса. Выше районных и областных показателей результаты по русскому языку (по качеству) и истории (по успеваемости и качеству знаний).

• Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 51% по школе, по району – 48%, по области – 52%.

Итоги работ в 6 классе в 2021 году

| Предмет | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% | | | | Успеваемости по школе % | Успеваемости порайону % | успеваемости по области % | Качества по школе % | Качества по району % | качества по области % |
|--------------|--------------|-------------------------------|----|----|----|----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| Математика | 8 | 0 | 87 | 12 | 0 | 75 | 81 | 88 | 50 | 23 | 35 |
| Русский язык | 6 | 16 | 50 | 33 | 0 | 67 | 78 | 87 | 17 | 34 | 44 |
| Общество | 8 | 25 | 75 | 0 | 0 | 75 | 75 | | 0 | 0 | 0 |
| География | 7 | 0 | 28 | 42 | 28 | 100 | 89 | 94 | 100 | 71 | 51 |

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в целом с проверочными работами по большинству предметов справились не выше от 65 до 100% обучающихся 6 класса. По показателю «успеваемость» показатель по школе выше районных и областных результатов по обществознанию и географии. По качеству знаний школьные показатели превосходят районные и областные по математике, обществознанию и районные показатели по географии.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 51% по школе, по району – 32%, по области – 45%.

Итоги работ в 7 классе в 2021 году

| Предмет | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% | | | | Успеваемости по школе % | Успеваемости порайону % | успеваемости по области % | Качества по школе % | Качества по району % | качества по области % |
|--------------|--------------|-------------------------------|----|----|----|----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| Русский | 6 | 33 | 16 | 50 | 0 | 66 | 92 | 91,5 | 50 | 41 | 41 |
| География | 8 | 12 | 50 | 37 | 0 | 87 | 80 | 79 | 37 | 23 | 31 |
| Математика | 6 | 66 | 33 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознан | 8 | 12 | 75 | 12 | 0 | 87 | 87 | 82 | 12 | 12 | 12 |
| Физика | 6 | 0 | 16 | 16 | 66 | 100 | 100 | 100 | 83 | 80 | 89 |
| История | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 | 100 | 100 | 40 | 41 | 40 |
| Биология | 8 | 12 | 12 | 75 | 0 | 87 | 87 | 83 | 75 | 70 | 70 |
| Английский | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 | 80 | 80 | 84 | 40 | 25 | 33 |

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами успешно справились 88% обучающихся 7 класса. Выше районных показателей по успеваемости результаты по географии, английскому языку, обществознанию математике, по качеству – по географии, истории, обществознанию и английскому языку. В сравнении с областными показателями школьные результаты по успеваемости выше по географии, обществознанию и английскому языку. По качеству

знаний школьные показатели превосходят областные по истории, обществознанию и английскому языку.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 33% по школе, по району – 32,4%, по области – 37,3%.

Итоги работ в 8 классе в 2021 году

| Предмет | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% | | | | Успеваемости по школе % | Успеваемости по району % | Успеваемости по области % | Качества по школе % | Качества по району % | Качества по области % |
|--------------|--------------|-------------------------------|----|----|---|-------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 25 | 25 | 50 | 0 | 75 | 80 | 84 | 50 | 44 | 42 |
| Биология | 4 | 25 | 25 | 50 | 0 | 100 | 100 | 100 | 75 | 70 | 72 |
| Математика | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 |
| География | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 | 75 | 70 | 69 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами успешно справились 87% обучающихся 8 класса. Выше районных показателей по успеваемости результаты по математике, обществознанию и химии, по качеству – по всем предметам. В сравнении с областными показателями школьные результаты по успеваемости выше по математике и химии. По качеству знаний школьные показатели превосходят областные по всем предметам.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 59% по школе, по району – 39%, по области – 42%.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников Победители и призеры районных олимпиад (за 4 года)

| Предметы | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | | | | |
| Физическая культура | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | | | | |
| Биология | | | | |
| Технология | | | | |
| География | | | | |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | | | | |
| Химия | | | | |
| Экология | | | | |
| Итого | 4 | 3 | 2 | 2 |

Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки одаренных детей.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

1. выявление одаренных детей;
2. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
3. проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
4. организация и проведение занятий с одаренными детьми;
5. мониторинг результативности работы;
6. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
7. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
8. создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
9. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
10. сбор оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В гимназии применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

Результаты и достижения МБОУ «Юбилейная СОШ», учащихся на уровне области, России за 2020-2021 учебный год

| № п/п | ФИО | Класс | Участие и результативность в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | | | руководитель ФИО |
|-------|------------------|-------|---|------------------------------------|-----------------------|------------------|
| | | | районный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | |
| 1 | Белякова Алена | 6 | Олимпиада по русскому языку 1 место | Олимпиада по русскому языку Призер | | Ю.Я. Горохова |
| 2 | Малбагаров Асхат | 8 | Олимпиада по математике 1 место | Олимпиада по математике участие | | Г.Т. Баймуканова |

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы ОО

| Начало занятий | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 смена | 8.30 ч. | |
| продолжительность урока | 40 мин | |
| продолжительность перемен (минимальная) | 10 | |
| продолжительность перемен (максимальная) | 20 | |
| Продолжительность учебной недели | | |
| 1 класс | 5-ти дневная | |
| 2-11 классы | 5-тидневная | |
| Количество учебных недель | | |
| 1 класс | 33недели | |
| 2-4 | 34 недели | |
| 5-11 | 34недели | |
| Сменность занятий | | |
| 1 смена | 1-11 классы | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | |
| Уровень | Минимальноеколичество о уроков | Максимальноеколичество во уроков |
| Начальное общее образование | 4 | 5 |
| Основное общее образование | 5 | 6 |
| Среднее общее образование | 6 | 7 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Соблюдение противоэпидемиологического режима

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2021/2022 учебном году МБОУ «Юбилейная СОШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Параметры статистики | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--|------------|-----------|----------|
| 1. Количество выпускников, обучавшихся на конец учебного года | 11 | 13 | 11 |
| в основной школе | 7 | 7 | 6 |
| в средней школе | 4 | 6 | 5 |
| 2. Не получили аттестаты | 0 | 0 | 0 |
| об основном | 0 | 0 | 0 |
| о среднем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 3. Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 |
| в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 |
| 4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца | 2 | 0 | 2 |
| 4.1. в основной школе | 1 | 0 | 1 |
| 4.2 в средней школе | 1 | 0 | 1 |
| 5. Количество уч-ся, не работающих и не учащихся по окончании основной школы | 0 | 0 | 0 |
| 6. Количество уч-ся, поступивших в учреждения СПО выпускников | 10 – 55,5% | 11- 61% | 8 – 35% |
| основной школы | 3 | 6 | 6 |
| средней школы | 7 | 5 | 2 |
| 7. Кол-во уч-ся, поступивших в учреждения НПО выпускников | 1 – 5,5% | 0 | 2 – 9% |
| 7.1.основной школы | 0 | 0 | 2 |
| 7.2 средней школы | 1 | 0 | 0 |
| 8. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения. | 4 – 57% | 3 – 37,5% | 2 – 50% |
| 9. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс | 3 – 27% | 4 – 40% | 11 – 58% |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что свидетельствует о том, что качество предлагаемых образовательных услуг удовлетворяет спросу старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 12,5% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Количество человек | % | |
|--|--|----------------------------------|------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 12 | 100 | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 12 | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 11 | 81,3 | |
| | с высшим непедагогическим образованием | 0 | 0 | |
| | с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 | |
| | со средним специальным образованием | 1 | 18,7 | |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 0 | 0 | |
| | доктора наук | 0 | 0 | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 12 | 100 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 16 | | |
| | Высшую | 5 | | |
| | Первую | 4 | 43,7 | |
| | Вторая | 0 | 0 | |
| | Соответствие занимаемой должности | 1 | 6,3 | |
| | Не имеют | 0 | 0 | |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 | |
| | Заместитель директора по УВР | | 1 | |
| | Заместитель директора по ВР | | | |
| | | | | |
| | Учитель | | 10 | |
| | Учителя, работающие на первом уровне обучения | | 2 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 1 | 50 |
| | | Имеют квалификационную категорию | 1 | 100 |
| | | Высшую | 0 | |
| | | Первую | 0 | |
| | | Соответствие | 0 | 0 |
| | Учителя, работающие на втором уровне обучения | | 10 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 10 | 100 |
| | | Имеют квалификационную категорию | 8 | 100 |
| | | Высшую | 5 | 63,6 |
| | | Первую | 3 | 36,4 |
| | | Соответствие | 0 | 0 |
| | | Не имеют | 0 | 0 |
| | Учителя, работающие на третьем уровне обучения | | 9 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 6 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | 5 | 100 | |
| | Высшую | 3 | 66,7 | |
| | Первую | 3 | 33,3 | |
| Социальный педагог | | | | |
| Педагог-психолог | | | | |
| Педагог-организатор | | 0 | | |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 1 | 12,5 | |
| Количество молодых специалистов | | 3 | 0 | |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | 0 | 0 | |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | | | |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | | |

Сведения о повышении квалификации педагогами школы в 2021 году

| № п/п | Форма повышения квалификации | Количество мероприятий |
|--------------|---|-------------------------------|
| 1. | Курсы повышения квалификации | 18 |
| 2. | Курсы по переподготовке | 2 |
| 3. | Проблемные курсы повышения квалификации | 1 |
| 4. | Семинары и практикумы | 19 |
| 5. | Форумы и видеоконференции | 22 |
| 6. | Марафоны | 15 |
| 7. | Вебинары | 42 |

Результаты педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год МБОУ «Юбилейная СОШ»

| Школа | ФИО учителя | Тема опыта | Уровень (школа, район, область, сайт) | Форма (презентация, выступление, мастер-класс и др.) |
|------------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| 2020-2021 учебный год | | | | |
| МБОУ «Юбилейная СОШ» | Тронева Инна Александровна | Международный конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель» | Сайт «Я-класс» | 1 место |
| МБОУ «Юбилейная СОШ» | Баймуканова Гульнара Тлеуовна | Вебинар «Игровые методики обучения школьников навыков дебатов и дискуссий» | Сайт «Солнечный свет» | Участие (сертификат участия) |

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; - диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей; - развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);
- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»; -развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2020/2021 учебный год, координации

работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2021 году состоялось 4 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Утверждение Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности;
3. О внесении дополнений в ООП НОО;
4. Об утверждении ООП ООО на 2020-2025 годы;
5. Об утверждении ООП СОО на 2020-2022 годы;
6. Утверждение планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей;
7. Итоги сформированности УУД во 2-4 классах;
8. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
9. Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС СОО. Выработка рекомендаций для учителей;
10. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
11. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за учебный год.
12. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.
13. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
14. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.

Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников». Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2021 году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.

2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.

3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный 2021 год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на учебный год.

2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.

3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.

4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.

5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.

6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 15 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 12 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | имеется |

Система дистанционного обучения была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Skype, Zoom и др.);
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, СМС - сообщения, сообщения в Viber/Whatsapp в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Дистанционное обучение проходило в соответствии с расписанием уроков, опубликованном в электронном журнале МБОУ "Юбилейная СОШ". Взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) проходило через группы в социальной сети "ВКонтакте", телефонные звонки, СМС/Viber/Whatsapp сообщения.

При организации ДО были также использованы рекомендации Министерства просвещения РФ по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2021 году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий; -создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени. Согласно графика проведения предметных недель, утвержденного на заседании методического совета (протокол № 4 от 28.12.2020) в школе проведены следующие предметные недели: предметная неделя математики и информатики (03.02-07.02.2020), политехнических дисциплин (10.02-14.02.2020), начальных классов (16.03.-20.03.2020), филологии (05.04-09.04.2021), естественных и социальных дисциплин (12.04-16.04.2021).

По итогам методической работы за 2021 год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В МБОУ «Юбилейная СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 10109 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 22% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 8,8% |
| Количество подписных изданий | 10 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 35 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 13 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | имеется |

Библиотека школы занимает отдельное помещение. Общая площадь – 33 кв.м. количество помещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг (10 шт.); столы для читателей (8 шт.); стулья (14 шт.); письменный стол – 1 шт., компьютерный стол (1 шт.); персональный компьютер библиотекаря (1 шт.) с выходом в Интернет и подключенной локальной сетью, информационный стенд – 1 шт., выставочный стенд – 1 шт., познавательный стенд – 1 шт.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки - 32 посадочных места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник (1 ставка) согласно должностной инструкции и на основании Положения о школьной библиотеке.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой обучающихся, педагогов и других посетителей. В библиотеке МБОУ «Юбилейная СОШ» обучающиеся могут подготовиться к проектной деятельности, подобрать информацию для рефератов и докладов.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ix. Оценка материально-

технической базы

13. Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|--|------------|--------------|
| 1. | Биология | 1 | 70-80% |
| 2. | Химия | 1 | 70-80% |
| 3. | Физика | 1 | 50-60% |
| 4. | История | 1 | 70-80% |
| 5. | География | 1 | 70-80% |
| 6. | Математика | 1 | 50-60% |
| 7. | Начальные классы | 4 | 70-80% |
| 8. | Русский язык и литература | 1 | 50-60% |
| 9. | Иностранный язык | 1 | 70-80% |
| 10. | Музыка | 1 | 70-80% |
| 11. | Информатика | 1 | 70-80% |
| 12. | ОБЖ | 1 | 50-60% |
| 13. | Лаборатории | 2 | 50-60% |
| 14. | Игровая | 1 | 70-80% |
| 15. | Спортивный зал | 1 | 70-80% |
| 16. | Актальный зал | 1 | 70-80% |
| | Всего | 20 | |

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Юбилейная СОШ»

| Наименование | № строки | Кол-во |
|--|----------|--------|
| Число зданий и сооружений (ед) | 01 | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 02 | 1553,5 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 03 | 13 |
| Их площадь (м ²) | 04 | 912 |
| Число мастерских (ед) | 05 | 1 |
| в них мест (место) | 06 | 12 |
| Число тракторов для учебных целей (ед) | 07 | 2 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 08 | да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 09 | нет |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 10 | да |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 11 | нет |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²) | 12 | 0,5 |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²) | 13 | 0 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 14 | да |
| в т. ч. в приспособленных помещениях | 15 | нет |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 16 | 100 |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 17 | 0 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 18 | 130 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 19 | 0 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед) | 20 | 10109 |
| в т. ч. школьных учебников (ед) | 21 | 2236 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | 22 | нет |
| в них зданий (ед) | 23 | нет |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 24 | нет |
| в них зданий (ед) | 25 | 0 |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | 26 | да |
| Наличие: водопровода (да, нет) | 27 | да |
| центрального отопления (да, нет) | 28 | да |
| канализации (да, нет) | 29 | да |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед) | 30 | 0 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 31 | 1 |
| в них пассажирских мест (мест) | 32 | 13 |

| | | |
|---|----|---|
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 33 | 0 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед) | 34 | 1 |

| | | |
|---|----|-----|
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 35 | 12 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 36 | 35 |
| из них: | | |
| приобретенных за последний год | 37 | 0 |
| используются в учебных целях | 38 | 12 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 39 | 12 |
| из них (из стр.39): используются в учебных целях | 40 | 12 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 41 | 7 |
| из них(изстр.41): используются в учебных целях | 42 | 2 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 43 | 1 |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | 44 | да |
| выделенная линия | 45 | нет |
| спутниковое | 46 | нет |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | 47 | нет |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (Да, нет) | 48 | да |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | 49 | нет |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет) | 50 | нет |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 51 | 35 |
| из них (из стр.51): используются в учебных целях | 52 | 35 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | 53 | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | 54 | да |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | 55 | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | 56 | да |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 57 | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | 58 | да |
| Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет) | 59 | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | 60 | нет |
| Число огнетушителей (ед) | 61 | 18 |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 62 | 5 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | 63 | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | 64 | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | 65 | да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | 66 | да |

Объекты спорта

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – проведение ежедневной зарядки перед уроками, проведение физкультурной разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа, лекции приглашенных специалистов о гигиене для мальчиков и девочек, классные часы в рамках программы «Здоровая и дружественная среда», родительские собрания, на которых выступают представители здравоохранения, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе обустроенный физкультурный зал, наличие в достаточном количестве спортивного инвентаря. На территории школы расположен спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольная площадка.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал - 279,7 кв. м; тренажерный зал- 71 кв. м
Открытые спортивные площадки: стадион – 3860 кв.м.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ «Юбилейная СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. В школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Материально-техническая база МБОУ «Юбилейная СОШ» позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В МБОУ «Юбилейная СОШ» создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты по различным предметам учебного плана, компьютерный класс. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал, имеются компьютер и мультимедийный проектор. Компьютерный класс оснащен 12 компьютерами, имеющих доступ в интернет.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта МБОУ «Юбилейная СОШ» располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база. Во дворе «Юбилейная СОШ» расположена спортивно-игровая площадка, используемая для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинет физики оборудован персональным компьютером, мультимедиа проектором, необходимыми приборами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по физике в 7-11 классах. В рамках национального проекта «Образование» в кабинете сделан ремонт и приобретено лабораторное оборудование для центра естественно – научной направленности «Точка роста» (открыт 03.09.2021).

Кабинет информатики и ИКТ оснащен современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 11 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-11 классы). Кабинет химии оборудован ноутбуком, мультимедиапроектором, интерактивной доской, вытяжным шкафом, необходимыми приборами и средствами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по химии в 8-11 классах, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Сведения об организации питания обучающихся

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

- буфетно-раздаточный зал,
- обеденный зал на 90 посадочных места,
- моечная кухонной и столовой посуды.

Столовая школы работает в буфетно-раздаточном режиме. Списочная численность работающих 2 человека. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции. Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор. Контроль за работой школьной столовой осуществляется медицинским работником, администрацией школы, родительским комитетом. Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой. Обеденный зал школьной столовой имеет удобную конфигурацию, эстетически оформлен, оборудован мебелью. Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: дни здоровья; выступления совета знахарей «Азбука здорового питания», «О пользе горячего питания». В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Стоимость питания для всех категорий обучающихся

1-4 классы (7-11 лет) - бесплатное питание за счет федеральных средств (53, 81 рубля в день)
 5-11 классы (12-18 лет) - дотация за счет муниципального и регионального бюджета (15 рублей в день), родительские средства - 150 рублей в месяц (завтрак) и 350 рублей в месяц (обед)

Сведения об охране здоровья обучающихся

В школе работают социальный педагог и педагог - психолог. Имеется медицинский кабинет, в котором работает фельдшер ФАПа. Диспансерный осмотр, плановые прививки осуществляются специалистами ФАПа на основании договора с районной ЦРБ. В комплексе работает ППК (психолого-педагогический консилиум), по результатам которого определяются особые условия пребывания обучающихся.

Сведения о безопасности образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Юбилейная СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Юбилейная СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Юбилейная СОШ» на учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в МБОУ «Юбилейная СОШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации. По итогам 2021 года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велись электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

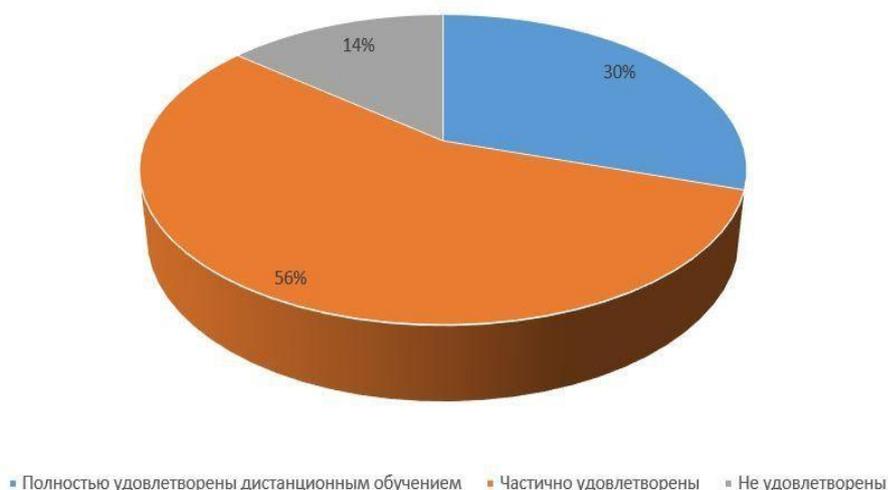
Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Юбилейная СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Юбилейная СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Юбилейная СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Юбилейная СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 51 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 13 человек/ |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/5,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человека/25% |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.